

2025 年度
南京江北新区教育发展中心
单位预算公开

目 录

第一部分 单位概况

- 一、主要职能
- 二、单位机构设置及预算单位构成情况
- 三、2025 年度单位主要工作任务及目标

第二部分 2025 年度单位预算表

- 一、收支总表
- 二、收入总表
- 三、支出总表
- 四、财政拨款收支总表
- 五、财政拨款支出表（功能科目）
- 六、财政拨款基本支出表（经济科目）
- 七、一般公共预算支出表
- 八、一般公共预算基本支出表
- 九、一般公共预算“三公”经费、会议费、培训费支出表
- 十、政府性基金预算支出表
- 十一、国有资本经营预算支出预算表
- 十二、一般公共预算机关运行经费支出预算表
- 十三、政府采购支出表

第三部分 2025 年度单位预算情况说明

第四部分 名词解释

第一部分 单位概况

一、主要职能

（一）承担各级各类学校的课程实施和教学管理等工作的指导，实施教学质量监控与评价，发现、总结和推广先进的教学改革成果。

（二）承担各级各类学校教育科学研究的管理、组织和指导等工作。

（三）承担各级各类学校在职教师和教育干部培训的管理、组织和指导等工作。

（四）承担各级各类学校现代教育技术的管理、组织和指导等工作。

（五）负责执行相关教育招生考试的方针、政策和法规，研究制定教育招生考试的措施和办法并组织实施和监督检查。

（六）承担高等教育自学考试、成人高校招生考试、教师资格考试、英语四六级考试、书法等级等相关组织管理工作。

（七）负责对青少年进行校外教育，促进未成年人德智体美劳全面发展。

（八）承办主管部门及上级业务（部门）单位交办的其他事项。

二、单位机构设置及预算单位构成情况

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：（一）综合科；（二）教师研训部；（三）中学教研部；（四）小幼教研

部；（五）教育科研部；（六）信息资源部；（七）教育部；（八）教育国际交流服务部。本单位无下属单位。

三、2025 年度单位主要工作任务及目标

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党中央和省、市、区教育局工作部署，系统推进教育发展中心“机构重塑”和“队伍重塑”，整体提升“服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策”能力水平，为加快教育强区建设提供高质量专业支撑。

一、聚焦立德树人，高站位落实思政引领

加强“大思政”一体化建设。融合新区高校、企业、科研院所资源优势，设立 20 个“大思政课”实践育人基地，聘请 100 名科技工作者、企业家、大国工匠为新区“大思政课”导师。以“红领巾学堂”“青少年思政学院”为载体，全力推动党团队阶梯式育人。健全新区思政课一体化建设联盟运行机制，以“同备一类课”“同上一堂思政课”为载体，探索“同一主题、联合教研、联合展示、联合实践”大中小学思政课一体化教学实践。深入挖掘整合新区丰富的思政教育资源，开展

“行走的思政课”“博物馆里的思政课”品牌活动，评选新区思政育人示范学校 10 家，打造大中小学思政一体化示范“金课”30 节。

加强“三全育人”体系化建设。着力建构“全员、全程、全方位”育人格局。加强育人队伍建设，以“阅读四季点灯未来”新区校长读书会活动、“读思享”德育名师工作室活动、

“德育+”主题研讨活动、“卓越新青年”班主任培训、“润心护航”全员导师培训、思政教师基本功竞赛、“我们的班会课”赛课、思政“金课”评选、“博物志”案例评选、“最美教室”评选等为载体，夯实新区“读、研、训、赛、评”五位一体研培体系。加强育人生态建设，聚焦营造班集体良好育人生态，打造 300 个以“有意味的教室环境、有内涵的班级歌曲、有意义的主题班会、有意思的班级活动、有温度的教育故事”为特征的新区优秀班集体建设样本。加强德育课程建设，全方位推进新区身心协同的生命教育体系建构，形成特色鲜明、优势突出的区域性精品德育课程，全面应用新区自主研发的“心北斗”学生心理援助平台，深度开展中小学生学习抗逆力提升和学业处境不利学生的心理干预项目研究，形成系列化中小学生学习抗逆力培养课程，完成《生命健康教育指导手册》并公开出版。

二、聚焦质量攻坚，多维度提升教研实效

推进学科建设。完善《江北新区中小学学科建设指南》，从学科课程建设、学科课堂改革、学科教学关键问题解决、学科典型学习方式探索、学科精品课程资源开发和学科团队建设等六个向度，指导帮助学校提高新课程新教材实施水平。推动薄弱学科改进，以初中学段为重点，分学校梳理“薄弱学科问题清单”“薄弱学科帮扶清单”，组建市内外优质学科专家团队，协助学校制定“薄弱学科建设改进计划”，深入学校开展多维度的研究与实践，切实提高学科教学质量。推进学科基地

培育，遴选 20 个左右中小学学科建设基地，通过学科名师工作室建设、学科教研组备课组建设、学科专家团队蹲点引领等措施，将学科基地打造为区域性教师培训、命题研制、课堂示范、项目研究的学科建设高地。加强学科资源建设，以专兼职教研员、学科中心组为基本力量，汇集区内外学科专家，编制学科中考模拟试题、中考复习系列学程案、指向不同层次学生的专题教学补偿练习，形成学业监测及改进提升资源库，助力学业质量提升。

推进课堂改革。以“唤醒课堂”实践研究为载体深化区域课堂教学改革，着力打造区域鲜明教学主张引领下的课堂教学改革范式。加强唤醒课堂项目组织，遴选 6 个城乡牵手项目、30 个学校实践项目和 25 个个人实践项目，多层次、集约化推进深度实践。加强唤醒课堂策略研究，组织课堂案例研究、课堂观察研究，以实证研究方式推进不同学科建构唤醒教育策略体系。加强唤醒课堂模型研究，以“目标导向，活动进阶，情境支撑，立体交往，评价先行”为基本模型，深化不同学段、不同学科、不同学校的课堂特色样态。加强唤醒课堂评价研究，从“教师唤醒”和“学生唤醒”两个维度，研制江北新区“唤醒课堂”评价标准。

推进作业改革。加强作业设计的教研专题研究与专项培训，指导学校以学程案、导学单等学习支架为载体，设计符合素养导向和学情基础的课堂训练和课后作业。制定新区精准教学平台应用管理办法，健全管理机制，提高应用效率，指导学

校借助优质作业资源平台形成校本化学科作业体系。完善作业质量抽检和作业负担教学监管机制，切实减轻学生过重课业负担。

推进评价改革。建立“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新”的管理机制，提高教学管理现代化水平，指导学校深化对教学质量监测结果的分析解读和反馈运用，加强教学研究与管理的行为改进。研制新区初中学业质量发展性评价方案，组织新初一均衡分班全区统一命题，建构以推进率为重点的过程性、增值性初中学业质量评价体系。完善新区小学教学质量监测方案，探索实施以学生学业成绩为基础，涵盖教学方式、师生关系、学业负担、学习动机、高层次思维能力及年度进步等维度的学业质量绿色评价系统。

推进教研转型。加强高中学科教研，优化教研员配置，实施“高中牵引、初高一体”教研模式，加强初高衔接教学研究，推进初高学段提高教学质量一体贯通，整合市内外专家资源，对高中学校实施考情分析研究、命题研究和数据分析研究的针对指导。加强教研课程建设，以深入研学新课标、新教材、新考试为主线，加强对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节研究，聚焦提高学科质量的关键问题，形成系列化教研主题，以主题为统领强化活动策划与资源建设，逐步形成相关教研课程。规范教研活动管理，变革组织方式、均衡活动覆盖、保证活动数量、提升活动质量、积累活动资源、规范证书发放，提高常态化教研活动质效。加强常规教学视导，注重

实证分析，在课堂听课评课、作业设计与批改分析、考试数据分析、查阅教学管理资料、参加教研组备课组活动、学生问卷、师生访谈等形式充分结合的基础上，客观公正评价学校教育教学情况，提出针对性改进建议，跟踪学校整改落实，建立教研视导平台，加强学校教学改进的纵向分析与研究。加强蹲点教学视导，实施“4+1”工作机制，上半学期进行4次教研指导，下半学期组织1次区域展示汇报，为相对薄弱学校发展提供精准扶持；瞄准国家义务教育质量监测，以学科为单位，强化问题改进，落实定点学校教研指导。

三、聚焦专业进阶，全链条推进教师培育

加强“教育家精神”引领。坚持师德师风“第一标准”，推动师德教育融入日常、抓在经常，将师德建设贯穿教师培养培训全过程。加强新区已有26个省、市、区“四有好教师”团队建设的项目引领，建立和完善教师团队协作联动的培训体系，开发多样化、系统化的培训课程，加强过程建设和成果梳理，推进优秀团队的成果展示和辐射引领。

加强教育管理干部培训。实施暑期教育负责干部培训、正职园长全员培训、教学副校长培训、德育管理者培训、科研管理干部履职培训。遴选区内外优秀校长组建名校长工作室，形成名校长、中青年校长协同发展新路径。

优化“五级金字塔”培育体系。通过五个层级的梯度培训体系，架构教师进阶式专业发展通道。推进5年周期职初教师培训，实施2025年新入职教师系统培训，完成2024年入职教

师见习期考核，完成 2020 年入职教师 5 年职初考核，依据考核结果推荐优秀教师参加市教坛新秀支持计划。推进教研员工作坊培训，从职初教师中遴选 500 名有潜质的青年教师，由学科教研员重点引领。推进名师工作室培训，设立名师工作室 30 个，遴选 600 名区级以上骨干教师，以市区名师为培养目标，实施名师领衔的团队化培养。推进后备名师培训，启动“卓越新青年”计划，遴选 100 名教坛新秀，以区级名师为目标，实施为期两年的贯通式培养；遴选 60 名发展突出的区级名师，以市学科教学带头人为培养目标，实施市学科带头人培育对象系统培训；在评选新一轮区优秀青年教师和教坛新秀的基础上，遴选 70 名优秀教师，实施市优秀青年教师培育对象系统培训；推进领航名师培训，遴选 20 名市学科带头人，以特级教师、正高级教师为培养目标，实施导师制定向培育。

提高培训效能。深化培训供给侧改革，探索建立区域教师发展数字化平台，全面梳理教师发展现状和成长瓶颈，设计更加贴近不同层次教师需求的“菜单式”项目培训。建立多元化培训评价体系，对培训过程和效果进行动态监控和科学评价，及时调控培训内容方式。研制新区教师培训项目管理办法，完善需求论证、可行研究、方案设计、项目实施、效果评估的全流程规范管理机制。加强和南通教师发展学院对接，借助南通教师培训的成熟体系和优质资源，实现与新区部分培训项目的跨地合作贯通，提高培训的针对性和实效性。

四、聚焦内涵提质，深层次涵育特色品牌

提高重要课题研究实效。推进“赋能式”科研培训，构建“高校导师+实践导师”双导师制，聘请南京大学等高校教授作为学术导师，聘请兄弟区教科室主任作为实践导师，从《教科研管理工作手册》《教育科学研究方法》两个方面制定课程模块，落实 1 次高校访学、1 场学术沙龙、1 个课题（项目）立项、1 篇高水平的毕业论文、1 次个人科研成果展评“五个一”项目。实施“做中学”过程管理，以具有新区特色的“5G”（Guiding-规范指导、Grouping-协同发展、Growing-持续成长、Generating-成果生成、Globalizing-影响辐射）课题研究模式为统领，全面加强“十四五”期间新区已有 173 个省市规划课题和 23 个省市教研课题的实践指导，从申报培育、中期检查、结题指导等方面全过程进行针对性学习、培训与研讨，充分利用区教科研管理平台辅助过程性管理，确保课题研究有序高效进行。探索“联盟化”协同研究，遴选 15 个省市重点课题承担学校组建“跨学科主题学习”主题科研联盟，遴选 16 个省市重点课题承担学校组建“教学评一致性”主题科研联盟，聘请专家团队跟踪指导，通过专题讲座、课堂观察以及人工智能等新技术应用等形式，形成集群式研究成果。

加强重要项目精准培育。聚焦幼儿园课程游戏化项目、特殊教育发展项目、中小學生品格提升与心理健康教育项目、中小学课程教学深化改革项目、前瞻性教学改革项目等省市基础教育内涵建设项目，研究项目申报条件与标准，结合学校申报意愿与发展基础，梳理形成本区域周期性省市基础教育内涵建

设项目培育计划，增加项目建设与学校发展的契合度。整合专业资源，推进定向跟踪与定点扶持，提高项目建设成功立项的达成度。

锚定重要成果系统提炼。加强基层学校（幼儿园）优秀成果提炼，对接新一轮省教学成果奖评审工作，以南化实小“习惯成就人生”、浦口实小“交往教育”、浦园路幼儿园“幼儿科技课程”、大厂实验幼儿园“促进幼儿脑智发育的体育游戏开发研究”为重点培育对象，邀请专家团队对成果进一步凝练与表达，及时组织高层次专题研讨论证会，加大成果宣传，扩大成果影响力和知名度。加强教育发展中心重要成果梳理，依托两个国家级项目“教育部第二批人工智能助推教师队伍建设行动试点区”“中央电化教育馆第二批智能研修平台应用试点工作区”、两个省重大课题“以师德师风建设为核心的新时代教师队伍发展研究”“人工智能与教育变革”以及省前瞻性教改实验项目“基于智能研修平台的区域精准教研行动”等系列研究，以“数智教研驱动学科育人的融创实践”为题目，探索“教研联智、课堂生慧、学习共创、生动育人”的新场景，建构“研教一体—平台互通—课堂共构—云享云评”的教研驱动育人系统，着力打造教育发展中心优势品牌。扩大成果影响辐射，围绕重要成果培育项目，力争出版书籍 6 本，发表核心期刊论文 10 篇，开展高层次论坛与展示活动 5 场，通过学术期刊发表、学术会议交流、互联网平台和社交媒体推广等方式有效地提高教学成果的影响力和应用价值。

五、聚焦机制创新，严标准重塑教研队伍

重塑教育发展中心。明确“教育发展中心是区域教学质量提升关键责任主体”的定位，以扩大服务职能、优化内设机构、选优配强队伍为目标，修订教育发展中心“三定方案”。成立江北新区教师发展学院（挂靠教育发展中心），统筹各类教育干部培训和教师培训。突出“四个服务”（服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策），构建“教-科-研-训”一体化工作模式，全面提升教育发展中心专业指导能力。

重塑教研队伍。明确“教研员是区域学科教学质量提升关键责任人”的定位，优化教研员“选育管用”机制。严格准入机制，按照专业标准和准入条件完善教研员遴选配备办法，建立“区内+区外”公开选拔机制，重新遴选“精于研究、专于指导、善于示范、勤于服务”的专兼职教研员 100 名左右。完善激励机制，在教师评先评优、晋级晋升等方面赋予教研员充分建议权，逐步形成分管教学校长需有专兼职教研员经历的提拔任用机制，设立教研员教学质量提升奖。强化考核机制，制定考核标准，加强教研员试用期考核、年度考核与聘期考核。推进流动机制，建立教研员“能进能出、能上能下、合理流动”的动态管理制度，促进教研员在区域内合理流动，确保教研队伍充满活力。

第二部分
2025 年度
南京江北新区教育发展中心
单位预算表

公开 01 表

收支总表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	3,487.60	一、一般公共服务支出	
二、政府性基金预算拨款收入		二、外交支出	
三、国有资本经营预算拨款收入		三、国防支出	
四、财政专户管理资金收入		四、公共安全支出	
五、事业收入		五、教育支出	3,487.60
六、事业单位经营收入		六、科学技术支出	
七、上级补助收入		七、文化旅游体育与传媒支出	
八、附属单位上缴收入		八、社会保障和就业支出	
九、其他收入		九、社会保险基金支出	
		十、卫生健康支出	
		十一、节能环保支出	
		十二、城乡社区支出	
		十三、农林水支出	
		十四、交通运输支出	
		十五、资源勘探工业信息等支出	
		十六、商业服务业等支出	
		十七、金融支出	
		十八、援助其他地区支出	
		十九、自然资源海洋气象等支出	
		二十、住房保障支出	
		二十一、粮油物资储备支出	
		二十二、国有资本经营预算支出	
		二十三、灾害防治及应急管理支出	
		二十四、预备费	
		二十五、其他支出	
		二十六、转移性支出	
		二十七、债务还本支出	
		二十八、债务付息支出	
		二十九、债务发行费用支出	
		三十、抗疫特别国债安排的支出	
本年收入合计	3,487.60	本年支出合计	3,487.60
上年结转结余		年终结转结余	
收入总计	3,487.60	支出总计	3,487.60

公开 02 表

收入总表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

单位代 码	单位名称	合计	本年收入										上年结转结余					
			小计	一般公共预 算	政府性基 金预算	国有资 本经营 预算	财政专户管 理资金	事业 收入	事业单位 经营收入	上级补 助收入	附属单 位上缴 收入	其他 收入	小计	一般公共 预算	政府性基 金预算	国有资 本经营 预算	财政专户 管理资金	单位 资金
合计		3,487.60	3,487.60	3,487.60														
113120	南京江北新区教育发展中心	3,487.60	3,487.60	3,487.60														

公开 03 表

支出总表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位 经营支出	上缴上级支出	对附属单位补 助支出
合计		3,487.60	2,165.25	1,322.35			
205	教育支出	3,487.60	2,165.25	1,322.35			
20508	进修及培训	3,487.60	2,165.25	1,322.35			
2050801	教师进修	3,487.60	2,165.25	1,322.35			

公开 04 表

财政拨款收支总表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、本年收入	3,487.60	一、本年支出	3,487.60
（一）一般公共预算拨款	3,487.60	（一）一般公共服务支出	
（二）政府性基金预算拨款		（二）外交支出	
（三）国有资本经营预算拨款		（三）国防支出	
二、上年结转		（四）公共安全支出	
（一）一般公共预算拨款		（五）教育支出	3,487.60
（二）政府性基金预算拨款		（六）科学技术支出	
（三）国有资本经营预算拨款		（七）文化旅游体育与传媒支出	
		（八）社会保障和就业支出	
		（九）社会保险基金支出	
		（十）卫生健康支出	
		（十一）节能环保支出	
		（十二）城乡社区支出	
		（十三）农林水支出	
		（十四）交通运输支出	
		（十五）资源勘探工业信息等支出	
		（十六）商业服务业等支出	
		（十七）金融支出	
		（十八）援助其他地区支出	

		(十九) 自然资源海洋气象等支出	
		(二十) 住房保障支出	
		(二十一) 粮油物资储备支出	
		(二十二) 国有资本经营预算支出	
		(二十三) 灾害防治及应急管理支出	
		(二十四) 预备费	
		(二十五) 其他支出	
		(二十六) 转移性支出	
		(二十七) 债务还本支出	
		(二十八) 债务付息支出	
		(二十九) 债务发行费用支出	
		(三十) 抗疫特别国债安排的支出	
		二、年终结转结余	
收入总计	3,487.60	支出总计	3,487.60

公开 05 表

财政拨款支出表（功能科目）

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出			项目支出
			小计	人员经费	公用经费	
合计		3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35
205	教育支出	3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35
20508	进修及培训	3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35
2050801	教师进修	3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35

公开 06 表

财政拨款基本支出表（经济科目）

单位：南京江北新区教育发展中心 单位：万元

部门预算支出经济分类科目		本年财政拨款基本支出		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
合计		2,165.25	2,099.29	65.96
301	工资福利支出	1,800.62	1,800.62	
30101	基本工资	373.56	373.56	
30102	津贴补贴	378.52	378.52	
30107	绩效工资	500.93	500.93	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	154.93	154.93	
30109	职业年金缴费	77.48	77.48	
30110	职工基本医疗保险缴费	68.12	68.12	
30112	其他社会保障缴费	15.76	15.76	
30113	住房公积金	161.32	161.32	
30199	其他工资福利支出	70.00	70.00	
302	商品和服务支出	65.96		65.96
30201	办公费	56.29		56.29
30217	公务接待费	4.75		4.75
30229	福利费	2.68		2.68
30231	公务用车运行维护费	2.24		2.24
303	对个人和家庭的补助	298.67	298.67	
30302	退休费	295.52	295.52	
30305	生活补助	3.15	3.15	

公开 07 表

一般公共预算支出表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出			项目支出
			小计	人员经费	公用经费	
合计		3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35
205	教育支出	3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35
20508	进修及培训	3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35
2050801	教师进修	3,487.60	2,165.25	2,099.29	65.96	1,322.35

公开 08 表

一般公共预算基本支出表

单位：南京江北新区教育发展中心 单位：万元

部门预算支出经济分类科目		本年一般公共预算基本支出		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
合计		2,165.25	2,099.29	65.96
301	工资福利支出	1,800.62	1,800.62	
30101	基本工资	373.56	373.56	
30102	津贴补贴	378.52	378.52	
30107	绩效工资	500.93	500.93	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	154.93	154.93	
30109	职业年金缴费	77.48	77.48	
30110	职工基本医疗保险缴费	68.12	68.12	
30112	其他社会保障缴费	15.76	15.76	
30113	住房公积金	161.32	161.32	
30199	其他工资福利支出	70.00	70.00	
302	商品和服务支出	65.96		65.96
30201	办公费	56.29		56.29
30217	公务接待费	4.75		4.75
30229	福利费	2.68		2.68
30231	公务用车运行维护费	2.24		2.24
303	对个人和家庭的补助	298.67	298.67	
30302	退休费	295.52	295.52	
30305	生活补助	3.15	3.15	

公开 09 表

一般公共预算“三公”经费、会议费、培训费支出表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

“三公”经费合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	会议费	培训费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费			
6.99	0.00	2.24	0.00	2.24	4.75	0.00	1,133.00

公开 10 表

政府性基金预算支出表

单位：南京江北新区教育发展中心 单位：万元

科目编码	科目名称	本年政府性基金预算支出		
		合计	基本支出	项目支出
	合计			

注：本单位无政府性基金预算，也没有使用政府性基金安排的支出，故本表无数据。

公开 11 表

国有资本经营预算支出预算表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

项 目		本年支出合计	基本支出	项目支出
功能分类 科目编码	科目名称			
栏次		1	2	3
合计				

注：本单位无国有资本经营预算支出，故本表无数据。

公开 12 表

一般公共预算机关运行经费支出预算表

单位：南京江北新区教育发展中心 单位：万元

科目编码	科目名称	机关运行经费支出
合计		

注：1. “机关运行经费”指行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）使用一般公共预算安排的基本支出中的日常公用经费支出，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费及其他费用等。

2. 本单位无一般公共预算机关运行经费支出，故本表无数据。

公开 13 表

政府采购支出表

单位：南京江北新区教育发展中心

单位：万元

采购品目大类	专项名称	经济科目	采购品目名称	采购组织形式	资金来源				总计
					一般公共预算资金	政府性基金	其他资金	上年结转和结余资金	
合计					159.10				159.10
货物					3.10				3.10
南京江北新区教育发展中心					3.10				3.10
	商品和服务限额支出	办公费	复印纸	集中采购	3.00				3.00
	陶老师工作站（2025）	培训费	复印纸	集中采购	0.10				0.10
服务					156.00				156.00
南京江北新区教育发展中心					156.00				156.00
	商品和服务限额支出	办公费	其他印刷服务	集中采购	6.00				6.00
	区培训（2025）	培训费	初等教育服务	分散采购	150.00				150.00

第三部分 2025 年度单位预算情况说明

一、收支预算总体情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年度收入、支出预算总计 3,487.6 万元，与上年相比收、支预算总计各减少 176.09 万元，减少 4.81%。其中：

（一）收入预算总计 3,487.6 万元。包括：

1. 本年收入合计 3,487.6 万元。

（1）一般公共预算拨款收入 3,487.6 万元，与上年相比减少 176.09 万元，减少 4.81%。主要原因是本年培训费预算降低。

（2）政府性基金预算拨款收入 0 万元，与上年预算数相同。

（3）国有资本经营预算拨款收入 0 万元，与上年预算数相同。

（4）财政专户管理资金收入 0 万元，与上年预算数相同。

（5）事业收入 0 万元，与上年预算数相同。

（6）事业单位经营收入 0 万元，与上年预算数相同。

（7）上级补助收入 0 万元，与上年预算数相同。

（8）附属单位上缴收入 0 万元，与上年预算数相同。

（9）其他收入 0 万元，与上年预算数相同。

2. 上年结转结余为 0 万元。与上年预算数相同。

（二）支出预算总计 3,487.6 万元。包括：

1. 本年支出合计 3,487.6 万元。

（1）教育支出（类）支出 3,487.6 万元，主要用于发放在职

人员工资及城域网租赁服务费。与上年相比减少 176.09 万元，减少 4.81%。主要原因是本年培训费预算降低。

2. 年终结转结余为 0 万元。

二、收入预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年收入预算合计 3,487.6 万元，包括本年收入 3,487.6 万元，上年结转结余 0 万元。

其中：

本年一般公共预算收入 3,487.6 万元，占 100%；

本年政府性基金预算收入 0 万元，占 0%；

本年国有资本经营预算收入 0 万元，占 0%；

本年财政专户管理资金 0 万元，占 0%；

本年事业收入 0 万元，占 0%；

本年事业单位经营收入 0 万元，占 0%；

本年上级补助收入 0 万元，占 0%；

本年附属单位上缴收入 0 万元，占 0%；

本年其他收入 0 万元，占 0%；

上年结转结余的一般公共预算收入 0 万元，占 0%；

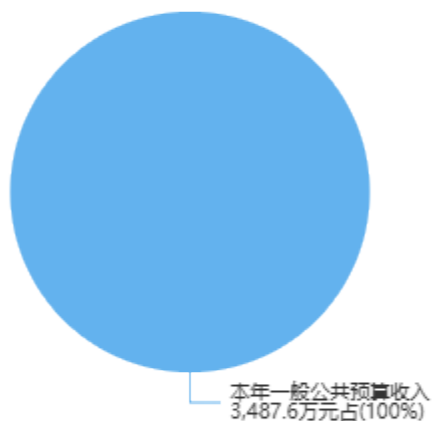
上年结转结余的政府性基金预算收入 0 万元，占 0%；

上年结转结余的国有资本经营预算收入 0 万元，占 0%；

上年结转结余的财政专户管理资金 0 万元，占 0%；

上年结转结余的单位资金 0 万元，占 0%。

收入预算图



三、支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年支出预算合计 3,487.6 万元，其中：

基本支出 2,165.25 万元，占 62.08%；

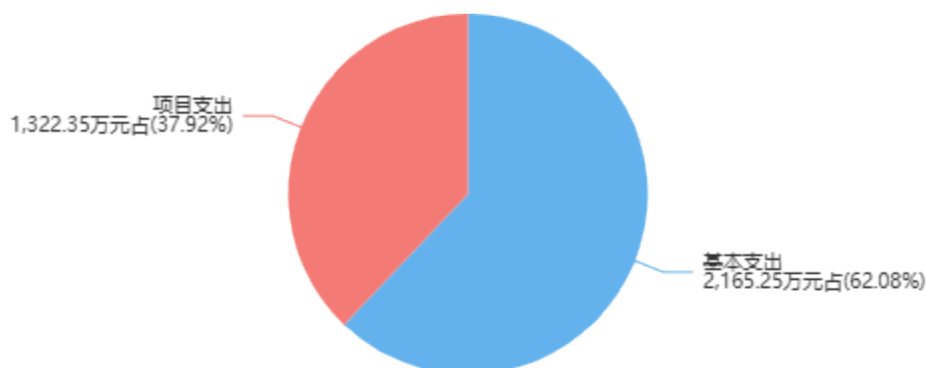
项目支出 1,322.35 万元，占 37.92%；

事业单位经营支出 0 万元，占 0%；

上缴上级支出 0 万元，占 0%；

对附属单位补助支出 0 万元，占 0%。

支出预算图



四、财政拨款收支预算总体情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年度财政拨款收、支总预算 3,487.6 万元。与上年相比，财政拨款收、支总计各减少 176.09 万元，减少 4.81%。主要原因是本年培训费预算降低。

五、财政拨款支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年财政拨款预算支出 3,487.6 万元，占本年支出合计的 100%。与上年相比，财政拨款支出减少 176.09 万元，减少 4.81%。主要原因是本年培训费预算降低。

其中：

（一）教育支出（类）

1. 进修及培训（款）教师进修（项）支出 3,487.6 万元，与上年相比减少 96.09 万元，减少 2.68%。主要原因是本年培训费预算降低。

2. 其他教育支出（款）其他教育支出（项）支出 0 万元，与上

年相比减少 80 万元，减少 100%。主要原因是本年度城域网租赁服务费通过教师进修支出。

六、财政拨款基本支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年度财政拨款基本支出预算 2,165.25 万元，其中：

（一）人员经费 2,099.29 万元。主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、退休费、生活补助。

（二）公用经费 65.96 万元。主要包括：办公费、公务接待费、福利费、公务用车运行维护费。

七、一般公共预算支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年一般公共预算财政拨款支出预算 3,487.6 万元，与上年相比减少 176.09 万元，减少 4.81%。主要原因是本年培训费预算降低。

八、一般公共预算基本支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年度一般公共预算财政拨款基本支出预算 2,165.25 万元，其中：

（一）人员经费 2,099.29 万元。主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、退休费、生活补助。

（二）公用经费 65.96 万元。主要包括：办公费、公务接待

费、福利费、公务用车运行维护费。

九、一般公共预算“三公”经费、会议费、培训费支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年度一般公共预算拨款安排的“三公”经费支出预算 6.99 万元，比上年预算增加 0.61 万元，变动原因本年度有人员增加。其中，因公出国（境）费支出 0 万元，占“三公”经费的 0%；公务用车购置及运行维护费支出 2.24 万元，占“三公”经费的 32.05%；公务接待费支出 4.75 万元，占“三公”经费的 67.95%。具体情况如下：

1. 因公出国（境）费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。
2. 公务用车购置及运行维护费预算支出 2.24 万元。其中：
 - （1）公务用车购置预算支出 0 万元，与上年预算数相同。
 - （2）公务用车运行维护费预算支出 2.24 万元，与上年预算数相同。
3. 公务接待费预算支出 4.75 万元，比上年预算增加 0.61 万元，主要原因是本年度有人员增加。

南京江北新区教育发展中心 2025 年度一般公共预算拨款安排的会议费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

南京江北新区教育发展中心 2025 年度一般公共预算拨款安排的培训费预算支出 1,133 万元，比上年预算减少 367 万元，主要原因是因财政压力较大，根据财政要求降低培训预算。

十、政府性基金预算支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年政府性基金支出预算支出

0 万元。与上年预算数相同。

十一、国有资本经营预算支出预算情况说明

南京江北新区教育发展中心 2025 年国有资本经营预算支出 0 万元。与上年预算数相同。

十二、一般公共预算机关运行经费支出预算情况说明

2025 年本单位一般公共预算机关运行经费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

十三、政府采购支出预算情况说明

2025 年度政府采购支出预算总额 159.1 万元，其中：拟采购货物支出 3.1 万元、拟采购工程支出 0 万元、拟采购服务支出 156 万元。

十四、国有资产占用情况说明

本单位共有车辆 1 辆，其中，副部（省）级及以上领导用车 0 辆、主要领导干部用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、离退休干部用车 0 辆，其他用车 1 辆；单价 100 万元（含）以上的设备 1 台（套）。

十五、预算绩效目标设置情况说明

2025 年度，本单位整体支出纳入绩效目标管理，涉及财政性资金 3,663.69 万元；本单位共 7 个项目纳入绩效目标管理，涉及财政性资金合计 1,322.35 万元，占财政性资金(人员类和运转类中的公用经费项目支出除外)总额的比例为 100%。

第四部分 名词解释

一、财政拨款：单位从同级财政部门取得的各类财政拨款，包括一般公共预算拨款、政府性基金预算拨款、国有资本经营预算拨款。

二、财政专户管理资金：缴入财政专户、实行专项管理的高中以上学费、住宿费、高校委托培养费、函大、电大、夜大及短训班培训费等教育收费。

三、单位资金：除财政拨款收入和财政专户管理资金以外的收入，包括事业收入（不含教育收费）、上级补助收入、附属单位上缴收入、事业单位经营收入及其他收入（包含债务收入、投资收益等）。

四、基本支出：指为保障机构正常运转、完成工作任务而发生的人员支出和公用支出。

五、项目支出：指在基本支出之外为完成特定工作任务和事业发展目标所发生的支出。

六、“三公”经费：指部门用一般公共预算财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的住宿费、旅费、伙食补助费、杂费、培训费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

七、机关运行经费：指行政单位（含参照公务员法管理的事业

单位)使用一般公共预算安排的基本支出中的日常公用经费支出,包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费及其他费用等。

八、教育支出(类)进修及培训(款)教师进修(项):反映教师进修、师资培训支出。